



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان سمنان



کتابچه راهنمای کارآموزان گروه آموزشی داخلی - بیمارستان کوثر

مقدمه

ضمن عرض خیر مقدم به کارآموزان گرامی، ورود شما را به بخش داخلی گرامی میداریم. دانشجویان مایل هستید بدانید در بخش داخلی، چه اهداف و انتظاراتی را باید مدنظر قرار دهید؟ چگونه آموزش خواهند دید؟ چگونه ارزشیابی خواهند شد؟ چه فعالیت هایی را باید انجام دهید و چه مقرراتی را باید رعایت فرمایید. هدف از تدوین این کتابچه پاسخگویی به این سوالات می باشد. دانشجویان با مطالعه دقیق آن و رعایت مقررات، دوره چهار ماهه حضور بخش داخلی را با موفقیت سپری نمایند. کتابچه حاضر حاصل تلاش معاونت پژوهشی، آموزشی دانشکده پزشکی و مدیر محترم گروه آموزشی داخلی بیمارستان کوثر می باشد.

اهمیت آموزش کارآموزی در بخش داخلی

بدون شک بخش داخلی مهمترین بخش در دوران آموزش پزشکی عمومی است. آنچه که در طی این دوره توسط کارآموز در زمینه های دانش، نگرش و مهارت کسب می گردد، زیربنای مهمی از عملکرد آینده وی به عنوان پزشک عمومی خواهد بود. تقریباً تمام بیماران مراجعه کننده به پزشک عمومی بایستی در ابتدا از نظر بیماری های داخلی بررسی شده و اقدامات تشخیصی صورت گیرد و در مرحله نهایی و درمان ممکن است بیمار نیاز به بخش های تشخیصی دیگر پیدا کند.

معرفی بخش گروه داخلی

گروه آموزش داخلی بیمارستان کوثر سمنان، متشکل از بخش های غدد و متابولیسم، ریه، گوارش، نفرولوژی، روماتولوژی، پوست و هماتولوژی است، دارای 28 عضو هیات علمی و حدود 6 عضو غیر هیات علمی (متعیر) می باشد. طول مدت دوره کارآموزی در این بخش 120 روز، معادل 9 واحد عملی (3 ماه بخش داخلی و 1 ماه بخش عفونی) می باشد.

بخش های روان پزشکی (دوره کارآموزی 1 ماه)، قلب (دوره کارآموزی 2 هفته) و نفرولوژی (دوره کارآموزی 2 هفته) مجزا از بخش داخلی است.

مدیر گروه: دکتر فرهاد ملک - فوق تخصص ریه، رتبه علمی: استاد تمام

مسئول کارآموزان بیمارستان کوثر: سرکار خانم دکتر آتوسا نجم الدین - فوق تخصص غدد و متابولیسم

مقررات و ضوابط گروه داخلی رعایت مقررات داخلی بخش های آموزشی

- 1- هیچ گونه تأخیر قابل توجیه نمی باشد و برخورد قانونی طبق آیین نامه خواهد شد.
- 2- حضور فعال دانشجوی از 8 صبح الی 14 عصر در بخش، کلاس و یا درمانگاه الزامی است (33 ساعت در هفته)
- 3- نصب کارت شناسایی در تمام مدت حضور در هر قسمت از بیمارستان الزامی است.
- 4- حضور کارآموزان در تمامی برنامه های آموزشی گروه الزامی است.
- 5- قبل از ساعت 8 صبح دانشجوی موظف است در کلاس Morning report حاضر باشد
- 6- پیگیری جواب آزمایش ها ، رایوگرافی، ECG بیماران با هماهنگی با سرویس پرستاری بر عهده دانشجوی است
- 7- کارآموزان در طول دوره حضور در بخش داخلی و عفونی مرخصی نداشته و نمی توانند غیبت نمایند
- 8- رعایت فرم پرسنلی: پوشیدن روپوش مناسب تا زانو و شلوار بلند از پارچه ضخیم، استفاده از جوراب، برای خانم ها مقنعه بلند و ضخیم در رنگ های مناسب و مطابق عرف و بدون آرایش و لاک الزامی است.
- 9- دانشجویان موظف هستند در همه بخش های بالینی در رفتار، گفتار و پوشش خود متعهد به حرفه مقدس پزشکی عمل نمایند
- 10- استفاده از از تلفن همراه در کلاس های درس ممنوع میباشد.
- 11- دانشجویان موظف هستند در ماه های دوم و سوم کار آموزی طبق برنامه زمان بندی شده (در تابلو اعلانات نصب می گردد) تعداد 6 تا 12 کشیک (بسته به نظر مدیر گروه) از ساعت 16 لغایت 21 عصر در بیمارستان بماند و اقدام به فراگیری اقداماتی از قبیل سونداز بیماران، گذاشتن NG tube ، رگ گیری و نمایند.

دانشجوی کار آموز باید:

- 1- شان، حریم و خلوت بیماران را رعایت نماید.
- 2- اسرار بیماران را حفظ کند
- 3- با دلسوزی و مسئولیت پذیری وظایف خود را بطور قابل اعتمادی انجام دهد
- 4- راستگویی را در همه تعاملات حرفه ای رعایت نماید

5- از حقوق بیمار و جامعه حمایت و جانبداری نماید

6- بیمار را محور همه تلاش های تیم سلامت بداند

7- بر اساس اعتماد و احترام متقابل، با بیماران، پرستاران و سایر اعضای تیم سلامت ارتباط برقرار نماید

8- موقعیت های بالینی شامل ارتباطات حرفه ای، یکپارچگی مراقبت های مختلف ارائه شده توسط تیم سلامت، ارتقای سلامتی و پیشگیری از عوارض احتمالی را بطور کنجکاوانه و نقادانه بررسی کند.

9- ظاهر و پوشش حرفه ای خود رعایت نموده و به فرهنگ و اعتقادات بیمار و جامعه احترام بگذارد

اعضای هیئت علمی فعال در آموزش کارآموزی بیمارستان کوثر:

ردیف	نام	نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی
1	رحیمه	اسکندریان	دکتری تخصصی	قلب و عروق
2	بهناز	بهنام	دکتری تخصصی	روانپزشکی
3	معصومه	بیطرف	فوق تخصص	درون ریز و متابولیسم بالغین غدد
4	سحر	پر خیده	دکتری تخصصی	داخلی
5	علیرضا	پیمان فر	فوق تخصص	و کبد بالغین گوارش
6	الهه	جندقی	دکتری تخصصی	داخلی
7	فرید	حیدری	دکتری تخصصی	روانپزشکی
8	محسن	دارابیان	دکتری تخصصی	قلب و عروق بیماریهای
9	رضا	دبیری	فوق تخصص	و کبد بالغین گوارش
10	محبوبه	دربان	فوق تخصص	بالغین ریه
11	ثریا	دوست محمدیان	فوق تخصص	غدد دخی و متابولیسم
12	سیدافشین	سمائی	دکتری تخصصی	نورولوژی
13	محمد	صادق وشوشادی	دکتری تخصصی	قلب و عروق
14	نیلوفر	صفائی	دکتری تخصصی	روانپزشکی
15	رامین	طاهری	دکتری تخصصی	پوست
16	ابوالفضل	فتاح	دکتری تخصصی	داخلی بیماریهای
17	مجید	فروتن	فوق تخصص	ومتابولیسم غددداخلی
18	فرحناز	قهرمانفرد	فوق تخصص	وسرطان خون
19	علی	گوهری	دکتری تخصصی	عفونی
20	راضیه	لشکری	دکتری تخصصی	داخلی بیماریهای
21	سمیرا	محرابی پری	دکتری تخصصی	قلب و عروق
22	محمد	معماربان	فوق تخصص	بیماریهای ریه
23	جمیله	مقیم	فوق تخصص	روماتولوژی
24	فرهاد	ملک	فوق تخصص	ریه
26	آتوسا	نجم الدین	فوق تخصص	درون ریز و متابولیسم بالغین غدد
27	حسین	نوبخت	فوق تخصص	گوارش
28	ملیحه	یارمحمدی	فوق تخصص	نفرولوژی

اهداف آموزشی گروه داخلی

هدف کلی:

ارائه مراقبت به بیماران با طیف وسیع از مشکلات پزشکی تحت نظارت و هدایت اعضای هیات علمی و دستیاران بخش و ایفای نقش به عنوان پزشک مستقل و توانمند

1- حیطه شناختی

1-تفسیر اختلالات اسید و باز ABG

2-گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با اختلالات زیر :
افزایش کراتینین - کمر درد- اختلالات الکترولیتی شایع - درد مفاصل - پروتئینوری و هماتوری - تنگی نفس -هیپر تانسینون - -هموپتزی -دیزوری - التهاب و افیوژن پلور -کم خونی - سرفه های حاد و مزمن -
ترومبوسیتوپنی -ترومبوز وریدی DVT -خونریزی ناشی از سیستم انعقادی -خونریزی گوارشی -افزایش و کاهش گلبول های سفید - درد شکمی -لنفادنوپاتی • دیس پیسی -اسپلنومگالی و هیپاتومگالی -یبوست -
تب - اسهال -بزرگی تیروئید - استفراغ -درد های استخوانی عضلانی - دیابت ملیتوس - ایکتر و تست های کبدی غیرطبیعی - آسیت

2 - حیطه مهارتی

کار آموز باید توانمندی لازم را در طیف گسترده مهارت های بالینی شامل گرفتن شرح حال و انجام معاینه بالینی، ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی حاصل از آنها و انجام اقدامات عملی (پروسه‌یجرها) و تست های آزمایشگاهی طبق استاندارد تعیین شده داشته باشد.

1-گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی دقیق

2-نحوه نگارش سیر بیماری و یادداشت روزانه

3-انجام ABG حداقل بر روی مدل

4-گذاشتن لوله تراشه)حداقل بر روی مدل

5-احیای قلبی عروقی)بر روی مدل

6-گذاشتن NGT و شستشوی محتویات معده

7-آنالیز ادرار با استفاده از tape test های ادراری

8-تفسیر و آنالیز CBC

9-بررسی مدفوع از نظر OB و OP

10-انجام و خواندن رنگ آمیزی گرم نمونه های خلط- ادرار- آسیت- مایع پلور- مایع مفصل- مایع نخاع

11-انجام LP حداقل بر روی مدل

12-انجام پونکسیون مایع مفصل زانو)حداقل بر روی مدل

- 13-انجام پونکسیون مایع پلور(حداقل بر روی مدل
14-انجام پونکسیون مایع آسیت(حداقل بر روی مدل
15-انجام افتالموسکوپی
16-تفسیر ECG
17-تفسیر CXR
18-تفسیر و معاینه ساده شکم
19-تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در حیطة داخلی

اهداف حیطة نگرشی

- 1-تغییر در نگرش و رفتار مطابق با شاخص های مدون استاندارد های آموزش عمومی مصوب اسفند 1385 با تاکید بر اخلاق پزشکی و اسلامی، رفتار حرفه ای، پاسخگویی و احساس مسئولیت، ارتباط موثر و آموزش بیمار، کار گروهی، جامعه نگری و پیگیری.
- 2- کار آموز باید توانایی لازم را برای برقراری ارتباط موثر با بیماران، همراهان بیماران و همکاران خود داشته باشد. علاوه بر این وی باید بتواند صلاحیت خود را در برقراری ارتباط در تمام عرصه ها به صورت شفاهی، نوشتاری، الکترونیکی یا تلفنی نشان دهد.
- 3- کار آموز باید با داشتن نگاه کل نگر به بیمار توانایی تهیه فهرستی از مشکلات بیمار، انتخاب روش تشخیصی مناسب و تعیین برنامه مراقبتی را داشته باشد. در ضمن وی باید بتواند شرایط خاصی را که نیاز به مشاوره یا ارجاع به متخصص مربوطه است، تشخیص دهد. از کارورز انتظار می رود بتواند در جنبه های مهم مراقبت از بیمار مانند اقدامات طبی، تجویز دارو، تغذیه، مراقبت در موارد حاد، مزمن و اورژانس، کنترل درد و بازتوانی، توانایی های خویش را نشان بدهد
- 4- کار آموز باید توانایی ارزیابی وضعیت سلامت را داشته و راهبردهای مناسب برای ارتقای سلامت در سطوح مختلف پیشگیری را انتخاب کند
- 5- کار آموز باید اهمیت رشد فردی از جمله ارتقای مراقبت از خود، توانایی های ذهنی، روانی، اجتماعی، اقتصادی و شغلی را بپذیرد و دانش های غیر پزشکی موثر در زندگی فردی و حرفه ای را بداند و به کار بندد
- 6- کار آموز باید مجموعه ارزش ها، خصوصیات و رفتارهایی را که متضمن اعتماد جامعه به حرفه پزشکی هستند، به عنوان تعهدات حرفه ای پزشکی بپذیرد و در طبابت خود به کار بندد.
- 7- کارورز باید در رویارویی با یک مساله، قادر به شناسایی مشکل و ابعاد آن باشد، راه حل های مختلف را ارزیابی کرده و مناسب ترین گزینه را با توجه به شرایط عدم قطعیت در تصمیم گیری انتخاب کند.

منابع و مراجع مطالعاتی دانشجویان

1. Harrison's Principles of Internal Medicine (The Last Version)
2. Cecil's Essentials of Medicine (The Last Version)
3. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking (The Last Version)

نحوه ارزشیابی پایان دوره بخش داخلی

موارد ارزشیابی	حداکثر نمره	حداقل نمره
آزمون کتبی	12 نمره	6 نمره از 12
آزمون صلاحیت عمومی	6 نمره	دفترچه ثبت فعالیت (Log book) 1 نمره
		OSCE 5 نمره
تعهد حرفه ای	حضور غیاب	2 نمره
جمع نمره	20	10

نکات مهم

- 1- آزمون کتبی از نوع چند گزینه‌ای با تعداد تقریبی 50 سوال است.
- 2- OSCE به معنای آزمون بالینی ساختارمند عینی با تعداد تقریبی 25 سوال است.
- 3- کتابچه ثبت فعالیت های کارآموزان (Log book) در ابتدای دوره تحویل کارآموز شده و روش تکمیل آن به آنها توضیح داده می شود.
- 4- ارزشیابی مواردی مانند اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی، تفسیر آزمایشات و رادیوگرافی ها علاوه بر آزمون های ذکر شده توسط دفترچه ثبت فعالیت های کارآموزان و مطابق برنامه انجام می شود.
- 5- حضور و غیاب کارآموز در ساعات تشکیل کلاس صبحگاهی و در طول حضور در بخش صورت می گیرد.
- 6- به منظور اخذ نمره قبولی لازم است کارآموز از هر یک از موارد ذکر شده حداقل نمره مجاز را کسب نماید. بدین معنی که نمرات قسمت های مختلف با یکدیگر قابل جبران نبوده و عدم کسب نمره حداقل از هر یک از قسمت ها به معنای رد از کل دوره داخلی خواهد بود.

طبابت ترکیبی از دانایی و هنراست، لذا آنچه شما را در این مسیر یاری خواهد خواهد کرد، تلاش پیگیر، مطالعه مداوم، اندیشه ای پویا، احترام و عشق به بیماران است.